

Mündliche Noten – Kriterien und Merkmale

Note	Soll erteilt werden, wenn...	Kriterien und Merkmale
sehr gut	Die mündliche Leistung entspricht den Anforderungen im besonderen Maße.	<ul style="list-style-type: none"> • trägt das Unterrichtsgeschehen und bringt den Unterricht voran • bringt sich sehr aktiv ein und meldet sich stets zuverlässig • hat besondere Ideen und stellt häufig weiterführende Fragen • beherrscht stets den Unterrichtsstoff und kann ihn anderen Schülern sehr sicher erklären • wendet sein Fachwissen sehr sicher an und stellt größere Zusammenhänge her • kann neue Problemstellungen sachgerecht beurteilen und eigenständig lösen • beherrscht die Fachsprache sehr sicher und verwendet Fachausdrücke richtig und sachgerecht
gut	Die mündliche Leistung entspricht voll den Anforderungen.	<ul style="list-style-type: none"> • bringt sich aktiv ein und meldet sich meist zuverlässig • hat Ideen und stellt weiterführende Fragen • beherrscht den Unterrichtsstoff und kann ihn wiedergeben • wendet sein Fachwissen an und stellt Zusammenhänge her • kann neue Problemstellungen meist eigenständig lösen • beherrscht die Fachsprache sicher und verwendet Fachausdrücke richtig und sachgerecht
befriedigend	Die mündliche Leistung entspricht im Allgemeinen voll den Anforderungen.	<ul style="list-style-type: none"> • bringt sich aktiv ein und meldet sich ohne Aufforderung • hat Ideen und stellt weiterführende Fragen • beherrscht den Unterrichtsstoff und zeigt nur geringe Lücken im Fachwissen • kann sein Fachwissen mit anderen Unterrichtsinhalten verknüpfen • kann neue Problemstellungen mit Unterstützung eigenständig lösen • beherrscht die Fachsprache und verwendet Fachausdrücke meist richtig und sachgerecht
ausreichend	Die mündliche Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen den Anforderungen.	<ul style="list-style-type: none"> • meldet sich nur manchmal, bringt sich nach Aufforderung ein • bringt nur manchmal eigene Ideen in den Unterricht ein • kann einfache Unterrichtsinhalte und Zusammenhänge im Wesentlichen wiedergeben, zeigt aber Lücken im Fachwissen • kann sein Fachwissen nicht mit anderen Unterrichtsinhalten verknüpfen • kann neue Problemstellungen mit Unterstützung teilweise eigenständig lösen • verwendet trotz einiger Mängel die Fachausdrücke im Allgemeinen noch sachgerecht

mangelhaft	Die mündliche Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.	<ul style="list-style-type: none"> • beteiligt sich nur zögernd und fast nur nach Aufforderung • bringt keine eigene Ideen in den Unterricht ein • kann einfache Unterrichtsinhalte und Zusammenhänge nur fehlerhaft wiedergeben, zeigt erhebliche Lücken im Fachwissen • ist jedoch bemüht, durch Nachfragen seine Lücken zu schließen • kann neue Problemstellungen auch mit Unterstützung nicht eigenständig lösen • verwendet die Fachausdrücke häufig falsch und nicht sachgerecht
ungenügend	Die mündliche Leistung entspricht den Anforderungen nicht und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.	<ul style="list-style-type: none"> • beteiligt sich auch nach Aufforderung nicht • kann einfache Unterrichtsinhalte und Zusammenhänge nicht wiedergeben, zeigt kein Fachwissen • ist nicht bemüht, durch Nachfragen seine Lücken zu schließen • verwendet die Fachausdrücke falsch bzw. beherrscht keine Fachausdrücke